

**Anglais 6ème : les bases de la grammaire anglaise en quelques clics**

Activités pour...	Type d'outil	Pour travailler...	Cliquer sur
Evoquer la ou les personne(s) dont on parle	<b>Pronoms</b>	Les <b>pronoms personnels</b> sujets (je/ <b>I</b> , tu/ <b>you</b> , il/ <b>he-it</b> , elle/ <b>she-it</b> , nous/ <b>we</b> , vous/ <b>you</b> , ils/ <b>they</b> , elles/ <b>they</b> )	<a href="#"><u>1</u></a>
Donner des informations sur soi ou sur quelqu'un	<b>V E R B E BE (être)</b>	La conjugaison du verbe <b>BE</b> (être) aux formes pleine ( <b>I am</b> ) et contractée ( <b>I'm</b> )	<a href="#"><u>2</u></a>
Évoquer des pays et des nationalités, demander à une personne d'où elle est, dire d'où on est		Les <b>noms</b> de pays, les <b>adjectifs</b> de nationalité, <b>WHERE...FROM?</b>	<a href="#"><u>3</u></a>
Dire l'âge		L'emploi du verbe <b>BE</b> (être) pour interroger sur l'âge et dire son âge	<a href="#"><u>4</u></a>
Dire comment on se sent		Le verbe <b>BE</b> suivi d'un <b>adjectif attribut</b> . L'emploi du verbe <b>BE (être)</b> pour interroger sur l'âge et dire son âge	<a href="#"><u>5</u></a>
Parler de ce qui était		Le verbe <b>BE</b> au prétérit ( <b>was, were</b> )	<a href="#"><u>6</u></a>
Décrire les personnes et les choses	<b>ADJECTIFS</b>	Le <b>comparatif</b> (rappels)	<a href="#"><u>7</u></a>
Comparer		Le <b>comparatif</b> (exercices)	<a href="#"><u>8</u></a>
Décrire l'apparence physique de quelqu'un		Les adjectifs incontournables de la <b>description physique</b> (mots croisés)	<a href="#"><u>9</u></a>
Créer un personnage à partir de consignes en anglais		L' <b>adjectif épithète</b> devant le nom	<a href="#"><u>10</u></a>
Parler de son univers, de ses proches	<b>HAVE GOT et le génitif ('S)</b>	Conjugaison de <b>HAVE GOT</b> (équivalent du verbe «avoir» en anglais britannique)	<a href="#"><u>11</u></a>
Exprimer la possession		Le génitif ( <b>'s</b> ), la différence d'emploi entre la forme contractée de <b>IS ('s)</b> et la marque du génitif ( <b>'s</b> )	<a href="#"><u>12</u></a>
Parler de ce que quelqu'un est en train de faire	<b>Auxiliaire BE (avec V-ING) et verbe BE (+ adjectif)</b>	L'auxiliaire <b>BE (am/are/is)</b> + Verbe avec la terminaison <b>ING</b>	<a href="#"><u>13</u></a>
Dire le temps qu'il fait en ce moment		L'auxiliaire <b>BE (am/are/is)</b> + Verbe avec la terminaison <b>ING</b> et le verbe <b>BE + adjectif</b> (It's cloudy)	<a href="#"><u>14</u></a>
Parler de ses goûts	<b>Le présent simple</b>	Le verbe <b>LIKE</b> aux formes affirmative et négative	<a href="#"><u>15</u></a>
Interroger sur les goûts de quelqu'un, dire qu'on ne sait pas		Le verbe <b>LIKE</b> à la forme interrogative (3ème personne du singulier). Le verbe <b>KNOW</b> à la forme négative (1ère personne du singulier). L'auxiliaire <b>DO/DOES</b>	<a href="#"><u>16</u></a>
Exprimer la fréquence d'une action		Les <b>adverbes de fréquence</b>	<a href="#"><u>17</u></a>
Apprendre les verbes irréguliers	<b>Le prétérit simple</b>	La liste des <b>verbes irréguliers</b>	<a href="#"><u>18</u></a>
S'amuser avec les verbes irréguliers		La mémorisation des <b>verbes irréguliers</b>	<a href="#"><u>19</u></a>
Poser des questions précises	<b>Les mots interrogatifs</b>	<b>WHERE, WHAT, WHEN, WHY</b> en tête de question	<a href="#"><u>20</u></a>