

Consignes pour le cours de Sciences Physiques

MATERIEL

- Un cahier **24 x 32, petits** carreaux ;
- Un stylo quatre couleurs ou équivalent ;
- Cartouches d'encre pleines
- Un crayon de papier **taillé** et une gomme ;
- Colle ;
- Une règle graduée ;
- Une calculatrice ;
- Le livre de classe **couvert**.



ATTITUDE EN CLASSE

À mon arrivée en classe :

- je **jette mon chewing-gum** à la poubelle dans un papier ;
- je signale au professeur toute **dégradation** sur la table.

À la fin de la séance :

- j'enlève les **papiers** qui sont sur ma table et/ou par terre et je les jette à la poubelle ;
- si ma table est sale, je la **nettoie**.

Participation

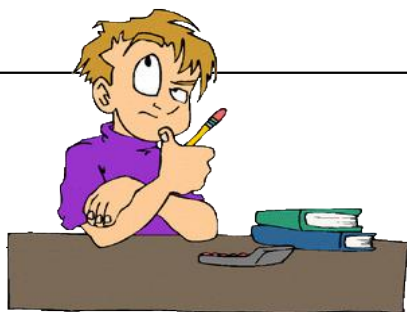
- je dis quelque chose ou je pose une question **en rapport avec le cours** en respectant les règles suivantes :

- je **lève la main** ;
- j'attends que **le professeur me donne la parole**.



TRAVAIL EN CLASSE

- **Je travaille sérieusement sans attendre** passivement **la correction** ;
- Si je travaille en groupe, **je parle à voix basse** pour ne pas créer un bruit de fond gênant pour le travail des autres ;
- Je **respecte scrupuleusement le matériel** : **je ne joue pas** avec, **je fais attention à mes gestes** ;
- Je **manipule** sans me contenter de regarder les autres ;
- Je respecte les **consignes de sécurité** afin de ne mettre personne en danger : ni moi, ni les autres ;
- Je laisse mon **poste de travail propre**.



TRAVAIL À LA MAISON

- **J'apprends le cours entre chaque séance et avant de faire les exercices** ;
- **Je fais les exercices** donnés **sans attendre le dernier moment** ;
- Je **rédige** mes réponses avec des phrases complètes ;
- Je fais un **travail soigné** ;
- Je **recopie un paragraphe** de la leçon si je ne sais pas faire un exercice ;
- **Je m'entraîne** à refaire les exercices corrigés en classe.

Tout manquement à ces consignes simples fera l'objet d'une punition.

Signatures

De l'élève :

Des parents ou du responsable légal :

RÈGLES DE SÉCURITÉ

Je respecte les consignes données par le professeur.

DANS TOUS LES CAS

- Je RANGE MON CARTABLE pour ne pas trébucher ou gêner le passage.
- Je METS DE L'ORDRE SUR MA TABLE avant de commencer.
- Je travaille debout, en restant CALME.
- Je RESPECTE LE MATÉRIEL mis à ma disposition.
- Je NE JOUE PAS avec le matériel.
- Je fais ATTENTION À MES GESTES.

ÉLECTRICITÉ

- Je n'utilise JAMAIS LA TENSION DU SECTEUR.
- Je ne joue pas avec les bornes des prises sur la table, ni avec les bornes des générateurs.
- JE NE REFAIS PAS CHEZ MOI les expériences faites en classe.



CHIMIE

- Je porte une BLOUSE, et aussi des LUNETTES et parfois des gants.



- Je ne saisis pas les produits solides avec les doigts. J'utilise une pince ou une spatule.
- Je ne sens pas les produits d'un récipient.
- Je ne goûte pas à un produit.

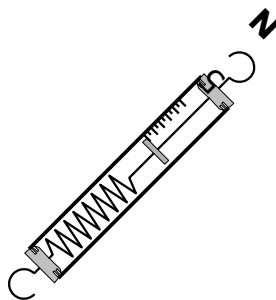
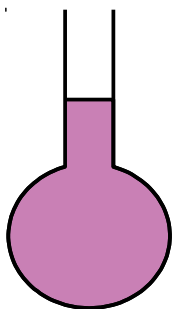
■ OPTIQUE

- Je ne regarde pas directement les « ampoules » des lampes.
- Je ne touche pas les « ampoules » des lampes.
- Je ne regarde pas le rayon laser en face.

Sciences physiques - Capacités du socle commun



Compétence 3 : les principaux éléments de mathématiques et de la culture scientifique et technologique



Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes

- P1 - Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- P2 - Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes
- P3 - Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale, démontrer
- P4 - Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté

Savoir utiliser des connaissances scientifiques sur ...

- C1 - L'Univers et la Terre
- C2 - La matière
- C3 - L'énergie

Environnement et développement durable

DD - Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable

Compétence 1 : la maîtrise de la langue française



Écrire

EC- Rédiger une phrase, un compte rendu

S'exprimer à l'oral

- O1 - Formuler clairement un propos simple
- O2 - Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé

Compétence 6 : les compétences sociales et civiques

Avoir un comportement responsable

SE -Sécurité



Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative

Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations



AU – Être autonome dans son travail (en classe, à la maison, planifier, anticiper)

Faire preuve d'initiative

I1 – S'intégrer dans un projet collectif

I2 – Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions

Compétence 4 : Maîtrise des TICE



S'approprier un environnement informatique de travail

I1.1. Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition

I1.2. Utiliser les périphériques à disposition

I1.3. Utiliser les logiciels et les services à disposition

Adopter une attitude responsable

I2.1. Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique

I2.2. Protéger sa personne et ses données

I2.3. Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement

Créer, produire, traiter, exploiter des données

I3.1. Saisir et mettre en page un texte

I3.3. Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination

I3.4 Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle

S'informer, se documenter

I4.2. Identifier, trier et évaluer des ressources

I4.3. Chercher et sélectionner l'information demandée