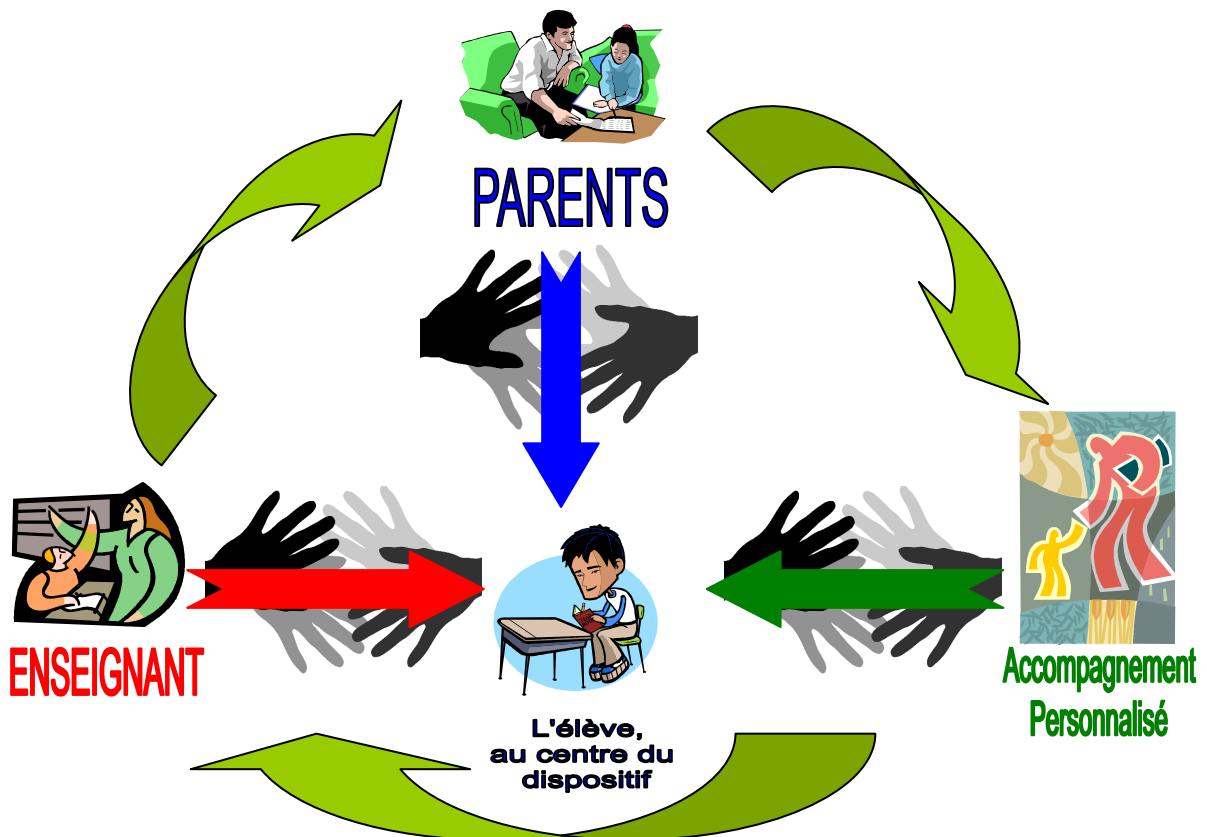




Main tendue (H de 'hand') aux élèves (EL) et aux parents (P)

Le but de ce dispositif mis en place au Collège Croix-Menée en septembre 2011 est triple :

- 1 – aider tous les élèves de sixième qui rencontrent des difficultés en anglais,
- 2 – leur proposer un accompagnement personnalisé hebdomadaire permettant de diagnostiquer les problèmes liés à l'apprentissage et d'expérimenter des solutions,
- 3 – permettre à tous les parents de reconstruire leurs représentations de l'enseignement et de l'apprentissage des langues en assistant à des réunions durant lesquelles chaque nouvelle séquence est présentée : objectifs, compétences à mobiliser, contenus culturels, activité langagière évaluée, situation de communication. À l'issue de chaque réunion, les parents disposent d'outils pédagogiques numériques qui leur permettent d'aider leur enfant en cas de difficulté. Le pari du dispositif est le suivant : ce que l'enfant est capable de réaliser chez lui en collaboration avec ses parents, il sera capable de le réaliser tout seul en cours.



Le dispositif **HELP** est l'une des nombreuses manières de mettre en œuvre la coéducation : « La coéducation [...] ne se limite par à l'interaction entre l'enfant et le média censé permettre l'apprentissage, mais s'appuie aussi sur l'émulation du groupe et prend en compte la situation d'apprentissage dans son ensemble. Le principe de coéducation met l'accent sur le rôle de chacun de ceux qui entourent un enfant dans le processus éducatif (parents, enseignants...) ».