

# PROJET d'AP : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE en 6<sup>ème</sup> = 3h par semaine

Cycle 3	PROJET d'AP : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE en 6 <sup>ème</sup> = 3h par semaine														
	Période 1 <b>SEPT/OCT</b> <small>Du 12 09 au 19 10</small>			Période 2 <b>NOV/DEC</b> <small>Du 7 11 au 18 12</small>			Période 3 <b>JANV/FEV</b> <small>Du 02 01 au 19 02</small>			Période 4 <b>MARS/AVRIL</b> <small>Du 6 03 au 16 04</small>			Période 5 <b>MAI/JUIN</b> <small>Du 2 05 au 25 06</small>		
	Heure 1	Heure 2	Heure 3	Heure 1	Heure 2	Heure 3	Heure 1	Heure 2	Heure 3	Heure 1	Heure 2	Heure 3	Heure 1	Heure 2	Heure 3
<b>Références aux Compétences du socle commun.</b>	Pratiquer différents langages : lire/écrire  <b>Adopter un comportement responsable</b>	<b>Adopter un comportement responsable</b>  <u>Utiliser les outils numériques</u>	Pratiquer différents langages : Pratiquer l'écrit  <u>Utiliser les outils numériques</u>	Pratiquer différents langages : Pratiquer l'oral	Pratiquer différents langages : Pratiquer l'oral	Pratiquer différents langages : Passer d'un langage à l'autre  <u>Utiliser les outils numériques</u>	<u>Avoir une approche comparative de différents langages</u>  Pratiquer différents langages : Pratiquer l'écrit	<u>Pratiquer des démarches</u>	<u>Analyser des documents</u>  <u>Utiliser les outils numériques</u>	<u>Analyser des documents</u>  <u>Avoir une approche comparative de différents langages</u>  <u>Utiliser les outils numériques</u>	<u>Pratiquer des démarches</u>	Pratiquer différents langages : Pratiquer l'oral	<u>Travailler en équipe</u>  <u>Utiliser les outils numériques</u>	Pratiquer différents langages : Pratiquer l'écrit	<u>Pratiquer des démarches</u>
<b>Compétences spécifiques travaillées durant la période</b>	=S'organiser, Organiser son travail  Lire/écrire : les liens, les outils, savoir lire pour mieux savoir écrire	= Comprendre et appliquer les règles (sécurité, hygiène, règles et règlement usage des nouvelles technologies	= Rendre compte à l'écrit, en utilisant les bons outils, un vocabulaire précis	= Prendre la parole selon des règles, écouter, présenter un travail à l'oral	= Se présenter raconter, décrire, mettre en voix son discours	= Savoir construire et lire un tableau, un graphique, faire un schéma	= Comparer le français et une langue vivante à partir de l'étude de textes	= Mener une démarche d'investigation (tâche complexe)	= Extraire, organiser et traiter l'information pour se repérer dans le temps et dans l'espace	= Extraire, organiser, traiter l'information, comparer différents langages à travers les documents, passer d'un langage à l'autre	= Elaborer un protocole expérimental simple	= Se présenter, raconter, décrire, mettre en voix son discours, exprimer des sentiments	= Prendre des responsabilités dans un groupe de travail, réaliser les tâches	= Diagnostic de fin d'année sur l'écrit	= Mener une démarche d'investigation (tâche complexe)
<b>Discipline(s) de porteur(s) de l'activité d'AP</b>	Français	EPS	Maths	Français	Anglais	Sciences et Techno	Français	Maths	Histoire Géo EMC	Histoire Géo EMC	Sciences et Techno	Anglais	EPS	Français	Maths Sciences et Techno
<b>Type AP</b>	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP dans les classes

# PROJET d'AP : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE en 5<sup>ème</sup> = 2h par semaine

Cycle 4	Période 1 <b>SEPT/OCT</b> <small>Du 12 09 au 02 10</small>		Période 2 <b>NOV/DEC</b> <small>Du 7 11 au 18 12</small>		Période 3 <b>JANV/FEV</b> <small>Du 02 01 au 19 02</small>		Période 4 <b>MARS/AVRIL</b> <small>Du 6 03 au 16 04</small>		Période 5 <b>MAI/JUIN</b> <small>Du 2 05 au 25 06</small>	
	Heure 1	Heure 2	Heure 1	Heure 2	Heure 1	Heure 2	Heure 1	Heure 2	Heure 1	Heure 2
	<b>Références aux Compétences du socle commun</b>	Pratiquer différents langages : Pratiquer l'écrit  <u>Utiliser les outils numériques</u>	<u>Pratiquer des démarches :</u> <u>Pratiquer une démarche scientifique</u>	Pratiquer différents langages : Pratiquer l'oral	Pratiquer différents langages : Pratiquer l'oral	Travailler en équipe  <u>Pratiquer des démarches</u>  <u>Utiliser les outils numériques</u>	<u>Pratiquer des démarches :</u> <u>Pratiquer une démarche scientifique</u>	<u>Analyser des documents</u>  <u>Utiliser les outils numériques</u>	Pratiquer différents langages  Pratiquer l'oral	Pratiquer différents langages : Pratiquer le langage du corps
<b>Compétences travaillées durant la période</b>	= Ecrire des documents personnels	= Pratiquer un calcul  = Résoudre des problèmes	= Dire ce que l'on fait, ressent, imagine, observe, analyse...  = Echanger, partager, argumenter, débattre	= Prendre la parole, relater un évènement, justifier son point de vue,  = Présenter un travail, décrire et justifier son choix	= Pratiquer une démarche expérimentale  = Travailler en équipe, par projets	= Mener une démarche d'investigation : chercher, raisonner, communiquer (tâche complexe)	= Questionner le sens d'un document, confronter le ou les documents à ce que l'on sait du sujet	= Expliquer, justifier, utiliser une posture et une modulation de la voix, travailler sur les hésitations et les faux démarrages	Adopter une posture en accord avec la situation  = Passer d'un langage à l'autre (pratique/visuel, écrit)  = Traduire corporellement ses émotions	= Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer un document et exercer son esprit critique
<b>Discipline(s) porteuse(s) de l'activité d'AP</b>	Français	Maths	Arts plastiques Education Musicale	Français	Physique Chimie SVT Technologie	Maths Physique Chimie SVT	Histoire Géo EMC	Anglais	EPS	Histoire géo EMC Français Arts plastiques
<b>Type AP</b>	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes

# PROJET d'AP : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE en 4<sup>ème</sup> = 2h par semaine

Cycle 4	Période 1 <b>SEPT/OCT</b> <small>Du 12 09 au 02 10</small>		Période 2 <b>NOV/DEC</b> <small>Du 7 11 au 18 12</small>		Période 3 <b>JANV/FEV</b> <small>Du 02 01 au 19 02</small>		Période 4 <b>MARS/AVRIL</b> <small>Du 6 03 au 16 04</small>		Période 5 <b>MAI/JUIN</b> <small>Du 2 05 au 25 06</small>	
	Heure 1	Heure 2	Heure 1	Heure 2	Heure 1	Heure 2	Heure 1	Heure 2	Heure 1	Heure 2
	<b>Référence aux Compétences du socle commun</b>	Pratiquer différents langages :  Pratiquer l'écrit	Pratiquer différents langages :  <b>Utiliser les outils numériques</b>	<b>Adopter un comportement responsable</b>  <b>Utiliser les outils numériques</b>	<b>Analyser des documents</b>  <b>Approche comparative de différents langages</b>	Pratiquer différents langages :  Passer d'un langage à l'autre  <b>Utiliser les outils numériques</b>	<b>Pratiquer des démarches</b>  <b>Pratiquer une démarche de raisonnement, Chercher</b>	Pratiquer différents langages :  Pratiquer l'oral	Pratiquer différents langages :  Pratiquer l'oral	Pratiquer différents langages :  Pratiquer l'oral
<b>Compétences travaillées durant la période</b>	= Stratégies et procédures d'écrits efficaces : l'exercice d'expression écrite. Diagnostic, méthodologie cas pratique, le brouillon, l'écrit dans les autres disciplines	= Maîtriser les procédures de calcul (utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes)  = Calculs avec unités	= S'informer dans le monde du numérique, = Comprendre les raisons du droit et de la règle	= Comparer plusieurs documents/œuvres	= Représenter les données sous différentes formes	= Démontrer : utiliser un raisonnement logique pour parvenir à une conclusion  = Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental	= Réagir et dialoguer, échanger des informations = Travailler les interactions	= Parler en continu, reformuler, présenter, décrire, exprimer son opinion personnelle...	= Etre capable de relater un évènement d'actualité, justifier son point de vue, interagir avec la classe	= Coopérer, mutualiser, savoir présenter une recherche collective issu de la recherche et du débat
<b>Discipline(s) de l'activité d'AP</b>	Français	Maths PC	HG	Français HG LV1	Maths	Maths SVT	Anglais	LV2	Français	HG Arts pla Français
<b>Type AP</b>	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes

# PROJET d'AP : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE en 3<sup>ème</sup>

= 3h par semaine au semestre 1 / 2h par semaine au semestre 2

Cycle 4	SEMESTRE 1						SEMESTRE 2					
	Période 1 SEPT/OCT <small>Du 12 09 au 02 10</small>			Période 2 NOV/DEC <small>Du 7 11 au 18 12</small>			Période 3 JANV/FEV <small>Du 02 01 au 19 02</small>		Période 4 MARS/AVRIL <small>Du 6 03 au 16 04</small>		Période 5 MAI/JUIN <small>Du 2 05 au 25 06</small>	
	Heure 1	Heure 2	Heure 3	Heure 1	Heure 2	Heure 3	Heure 1	Heure 2	Heure 1	Heure 2	Heure 1	Heure 2
	Référence aux Compétences du socle commun											
Référence aux Compétences du socle commun	Pratiquer différents langages : Pratiquer l'écrit Utiliser les outils numériques	<u>Analyser des documents</u>  Utiliser les outils numériques	Pratiquer des démarches : Pratiquer une démarche scientifique	Pratiquer des démarches : Pratiquer une démarche scientifique	Travailler en équipe	Pratiquer différents langages :  Pratiquer l'oral	Pratiquer différents langages :  Pratiquer l'oral  Parler en continu	Pratiquer différents langages :  Pratiquer l'oral  Parler en continu	Pratiquer différents langages :  Pratiquer l'oral	Pratiquer différents langages :  Pratiquer l'écrit	<u>Analyse de documents</u>  Approche comparative de différents langages	<u>Analyse de documents</u>  Approche comparative de différents langages
Compétences travaillées durant la période	= Exploiter des lectures pour enrichir son récit, texte argumentatif = Récit historique, écrire pour communiquer, structurer sa pensée	= Lire et exploiter des données sous différentes formes  = Construire et interpréter des graphiques	= Pratiquer des calculs  = Résoudre des problèmes	= Pratiquer une démarche de recherche = Proposer une expérience, une recherche, un protocole expérimental	= Démarche de projet, = Mener à son terme un projet préétabli	= Relater un évènement, justifier son point de vue, interagir avec la classe, argumenter, débattre = Ecrire pour argumenter	= Réagir et dialoguer	= Réagir et dialoguer	= Objectif DNB (présentation EPI)	= Travailler autour du sujet 2 du DNB = Travail sur l'argumentation et les liens logiques = Construire un plan	= Objectif DNB Poser (se) poser des questions, formuler des hypothèses, vérifier les sources, données	= Objectif DNB
Discipline(s) porteuse(s) de l'activité d'AP	Français Histoire géo EMC	SVT Physique Chimie Technologie	Maths	Maths	EPS	Français Histoire géo EMC	Anglais	LV2	Français Histoire Géo EMC	Français	Histoire géo EMC	SVT Physique Chimie Maths Techno
Type AP	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes	AP en dispositif groupes	AP dans les classes

